



Microeconomía

Docentes: Jorge Ponce (coordinador), Christian Ruzzier, Leandro Zipitría

Profesor invitado: Christian Ruzzier 14 horas

Créditos: 8

Actividades presenciales: 40 horas

Objetivos: Analizar los tópicos básicos de Microeconomía. Formar una base conceptual sólida sobre la cual se extenderá y profundizará en otros cursos de la Maestría. Proveer las herramientas necesarias para comprender y modelizar problemas microeconómicos.

Contenidos:

- **Preferencias, decisión y demanda (14 horas)**
 - Preferencias y utilidad
 - M-CWG 1. - R 1. 2. 3. (Ver descripción de las referencias bibliográficas más adelante)
 - Jorge Ponce, 2 horas
 - Elección del consumidor
 - M-CWG 2. - R 4.
 - Jorge Ponce, 2 horas
 - Teoría clásica de la demanda
 - M-CWG 3. – R 5. 6.
 - Jorge Ponce, 5 horas
 - Elección en condiciones de incertidumbre
 - M-CWG 6.
 - Jorge Ponce, 2 horas
 - Economía comportamental
 - J 1 a 4.
 - Jorge Ponce, 3 horas
- **Costos, producción y oferta (6 horas)**
 - Costos, producción y oferta
 - M-CWG 5. – R 7.
 - Leandro Zipitría, 6 horas
- **Mercados, equilibrio y fallas de mercado (20 horas)**
 - Equilibrio de mercado
 - M-CWG 10 A-E.
 - Leandro Zipitría, 3 horas
 - Equilibrio general
 - M-CWG 15.
 - Leandro Zipitría, 3 horas
 - Externalidades y bienes públicos
 - M-CWG 11.
 - Christian Ruzzier, 6 horas
 - Poder de mercado
 - M-CWG 12 A-C.
 - Christian Ruzzier, 2 horas
 - Asimetrías de información



- M-CWG 13 A-D.
- Christian Ruzzier, 6 horas

Referencias:

Básica: El curso seguirá de cerca esta bibliografía

(M-CWG) Mas-Colell, Whinston y Green (1995). *Microeconomic Theory*.

Oxford University Press

(J) Just (2014). *Introduction to Behavioral Economics*. Wiley

Complementaria: Buen material para complementar y extender conceptos

(R) Rubinstein (2006). *Lecture Notes in Microeconomic Theory: The Economic Agent*. Princeton University Press. Disponible en

<http://press.princeton.edu/rubinstein/>

(JR) Jehle y Reny (2011). *Advanced Microeconomic Theory*. Prentice

Hall.

Matemática: La matemática necesaria se irá repasando durante el desarrollo de los temas y en la medida que sean necesario con base en el Anexo Matemático de M-CWG.

Organización:

- Se utilizará el sistema EVA como medio de interacción “a distancia” para el acceso a transparencias, tutoriales, listas de ejercicios, consultas, etc.
- Se distribuirán listas de preguntas, ejercicios y problemas a lo largo del curso.
- En cuanto a las consultas, las mismas deberían ser formuladas de manera concreta y luego de realizado un esfuerzo, individual y colectivo, para visualizar posibles respuestas. Este esfuerzo es necesario para posibilitar el proceso de aprendizaje. Realizarlas en forma concreta mejora la eficiencia de este proceso.
- Horario de oficina: consultas presenciales podrán ser realizadas con previa coordinación.

Evaluación: Examen final escrito y sin materiales a la vista. La activa participación en clase será considerada ante la eventualidad de puntajes “en el límite.”